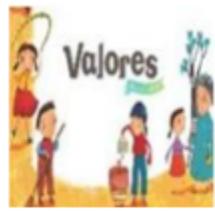


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>MALLA CURRICULAR 2025</b>				
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA</b>	<b>GRADO</b>	<b>ONCE</b>

GRADO: ONCE	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: I	AÑO: 2025
-------------	-----------------------	------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen los valores éticos y morales en mis decisiones personales y sociales, y qué papel juegan la libertad y las emociones en su construcción?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y promuevo la importancia de valores fundamentales como el amor, el respeto, la solidaridad y la justicia, aplicándolos en mi entorno mediante actividades reflexivas y colaborativas.</li> <li>Analizo y argumento de manera crítica los dilemas que surgen entre el bienestar general y los intereses particulares, identificando soluciones éticas y constructivas.</li> <li>Evalúo las acciones que afectan los derechos humanos en contextos locales y globales, proponiendo alternativas que favorezcan la equidad y la justicia social.</li> </ul>		<h2>INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA</h2>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Los valores éticos.</li> <li>2-Fuentes de la ética.</li> <li>3-Imperativos categóricos.</li> <li>4-Ética y libertad.</li> <li>5-Las emociones.</li> <li>6-Los valores.</li> </ol>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autoconocimiento y transformación personal:</b> Comprendo mi responsabilidad en la construcción de mi propio ser, reconociendo mis fortalezas, debilidades y el impacto de mis decisiones en mi vida personal, familiar y social.</li> <li><b>Participación en la sociedad:</b> Identifico los mecanismos de participación ciudadana, reflexiono sobre su importancia y propongo acciones que contribuyan a una convivencia democrática y pacífica en mi entorno.</li> <li><b>Análisis ético y moral:</b> Reconozco la diferencia entre actos éticos y morales, evaluando críticamente su impacto en mi vida y en la sociedad, y aplico estos principios en la resolución de dilemas éticos.</li> </ul>					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Sustenta la importancia de los valores éticos y morales en la convivencia social, argumentando su relación con la libertad y los imperativos categóricos.	Analiza críticamente las fuentes de las éticas y su influencia en las decisiones personales y colectivas, reconociendo el papel de las emociones y los valores en este proceso.	Propone estrategias para aplicar los valores éticos en la solución de conflictos cotidianos, promoviendo la reflexión sobre las decisiones que respeten los derechos de todos.	Identifica y explica los conceptos de valores éticos y morales, imperativos categóricos, ética, libertad y emociones.	Diseña una actividad o propuesta que evidencie cómo los valores éticos y las emociones pueden guiar decisiones éticamente responsables.	Demuestra actitudes de respeto y valoración por la diversidad ética y moral en diferentes contextos sociales.
---	---	--	---	---	---

GRADO: ONCE		ÁREA: ÉTICA Y VALORES		DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO		PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo mis valores y toma de decisiones determinan mi relación con los demás y mi actitud frente a los dilemas éticos y problemáticas sociales como el consumo de drogas?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y promuevo la importancia de valores fundamentales como el amor, el respeto, la solidaridad y la justicia, aplicándolos en mi entorno mediante actividades reflexivas y colaborativas.</li> <li>Analizo y argumento de manera crítica los dilemas que surgen entre el bienestar general y los intereses particulares, identificando soluciones éticas y constructivas.</li> <li>Evalúo las acciones que afectan los derechos humanos en contextos locales y globales, proponiendo alternativas que favorezcan la equidad y la justicia social.</li> </ul>			<h2>APLICO LA ÉTICA EN LA SOCIEDAD</h2>		<p>1-¿Cómo soy socialmente?</p> <p>2-Dilemas éticos.</p> <p>3-Tu actitud frente a las drogas.</p> <p>4-Planos de toma de decisiones.</p> <p>5-Los valores.</p>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autoconocimiento y transformación personal:</b> Comprendo mi responsabilidad en la construcción de mi propio ser, reconociendo mis fortalezas, debilidades y el impacto de mis decisiones en mi vida personal, familiar y social.</li> <li><b>Participación en la sociedad:</b> Identifico los mecanismos de participación ciudadana, reflexiono sobre su importancia y propongo acciones que contribuyan a una convivencia democrática y pacífica en mi entorno.</li> <li><b>Análisis ético y moral:</b> Reconozco la diferencia entre actos éticos y morales, evaluando críticamente su impacto en mi vida y en la sociedad, y aplico estos principios en la resolución de dilemas éticos.</li> </ul>							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Expone posturas críticas frente a dilemas éticos y problemáticas sociales, sustentando la importancia de los valores en la toma de decisiones responsables.		Examina los factores sociales y éticos que influyen en la toma de decisiones y en la construcción de una actitud	Diseña soluciones éticas a dilemas sociales, promoviendo la reflexión sobre los valores que orientan su accionar.		Analiza dilemas éticos y explica la influencia de los valores en la toma de decisiones y la construcción de la identidad social.	Participa activamente en debates o actividades sobre dilemas éticos y el impacto social de problemas.	Manifiesta una actitud reflexiva y crítica frente a las problemáticas sociales.

	proactiva frente al consumo de drogas.				
--	--	--	--	--	--

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER